

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
Харабалинский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.03 «Основы технического черчения»**  
по профессии  
среднего профессионального образования  
**23.01.06. «Машинист дорожных и строительных машин»**

2018 г.

СОГЛАСОВАНО

ООО «Харабалинское ДРСП»

наименование организации




Калиниченко И. В.

«26» апреля 2018 г.

М. П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ХФ ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

 О. В. Аншакова

«26» апреля 2018 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета ХФ

ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Протокол № 5

от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины общепрофессионального цикла ОП. 03 «Основы технического черчения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин в соответствии с требованиями работодателя.

Организация-разработчик: Харабалинский филиал ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

Разработчики:

Мастер производственного обучения Харабалинского филиала ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

 Эрбулатов А. Е.

Эксперты:

**Техническая экспертиза**

Зам. директора по УПР ХФ ГАОУ АО ВО «АГАСУ»

 Рыжкова С. А.

**Содержательная экспертиза**

 Калиниченко И. В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **23.01.06. «Машинист дорожных и строительных машин».**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

**знать:**

- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров.

## 1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.

ПК 2.2. Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства.

**1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **44** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа;  
самостоятельной работы обучающегося **12** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные работы ( <i>не предусмотрены</i> )	-
практические работы	<b>13</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
в том числе:	
выполнение рефератов выполнение чертежа изучение способов работы с чертежами	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических занятий, самостоятельных работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные правила оформления чертежей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Основные правила оформления чертежей.		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические работы:</b> № 1. Построение формата, линий и чертежный шрифт. № 2. Построение чертежа детали с нанесением размеров.	2	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельные работы:</b> № 1. Подготовить реферат на тему Система ЕСКД. № 2. Написать буквы и цифры чертежного шрифта. № 3. Выполнить нанесения размеров на чертежах всех видов.	2	
<b>Раздел 2. Прикладные геометрические построения. Проекционное черчение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	
	1   Практическое применение геометрических построений.		2
	2   Прямоугольное проецирование.		2
	3   Аксонометрические проекции.		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические работы:</b> № 3. Построение чертежа окружности с делением на равные части. № 4. Построение сопряжений окружностей. № 5. Построение чертежа детали в трех видах. № 6. Построение чертежа диметрической проекции детали. № 7. Построение чертежа изометрической проекции детали.	5	
	<b>Контрольные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Самостоятельные работы:</b> № 4. Выполнить построение методами проецирования точек относительно плоскостей проекций. № 5. Выполнить построение сопряжений двух окружностей разными способами. № 6. Выполнить построение третьего вида детали по двум известным. № 7. Выполнить построение методом проецирования геометрических тел шара и тора. № 8. Выполнить построение детали в трех проекциях. № 9. Выполнить построение аксонометрической проекции детали с наклонными	5	

	поверхностями и вырезами.		
<b>Раздел 3. Машиностроительное черчение. Рабочие чертежи и эскизы деталей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	
	1 Виды, сечения и разрезы на чертежах.		2
	2 Виды соединения деталей.		2
	3 Рабочий чертеж и эскизы деталей.		2
	4 Сборочные чертежи и схемы.		2
	<b>Лабораторные работы (не предусмотрены)</b>	-	
	<b>Практические работы:</b> № 8. Построение чертежа целесообразного сечения детали. № 9. Построение чертежа целесообразного разреза детали. № 10. Построение чертежа аксонометрической проекции детали с разрезом. № 11. Построение чертежа резьбы на деталях. № 12. Выполнение рабочего чертежа детали. № 13. Выполнение сборочного чертежа.	9	
<b>Контрольная работа</b>	2		
<b>Самостоятельные работы:</b> № 10. Подготовить реферат на тему Современные тенденции автоматизации и механизации чертежно-графических и проектно- конструкторских работ. № 11. Выполнить построение сложных разрезов детали. № 12. Выполнить построение резьбового соединения детали с помощью болта, шайбы и гайки. № 13. Выполнить условные изображения и обозначения соединений заклепками, пайкой, склеиванием. № 14. Изучить первоначальные сведения по оформлению элементов сборочных чертежей. № 15. Изучить современные способы получения копии чертежей, виды изделий и конструкторских документов.	5		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
	<b>Всего:</b>	<b>44</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Учебный кабинет технического черчения.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «набор плакатов»;
- классная доска;
- объёмные модели деталей;
- чертёжные инструменты, принадлежности и материалы;
- ПК;
- проектор, экран

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

1. Павлова А.А. Техническое черчение (1-е изд.) учебник, ОИЦ «Академия», 2014г.
2. Методические указания по выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающимися.
3. Методические указания по выполнению практических работ обучающимися.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;</li><li>- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила чтения технической документации;</li><li>- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</li><li>- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;</li><li>- технику и принципы нанесения размеров.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Практическая работа</li><li>- Самостоятельная работа</li><li>- Тестирование</li><li>- Устный опрос</li><li>- Контрольная работа</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- Выполнение чертежей деталей по образцами деталей, наглядным пособиям</li><li>- Выполнение чертежей деталей по образцам сборочных единиц</li></ul>